

COLLOQUE 628 - FORMER ET SE FORMER À L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

15 mai 2026, de 9 h à 16 h
En présence (UQTR) et en ligne (Zoom)

Dans un contexte de crise d'attractivité et de complexification des métiers du lien (éducation, services sociaux, santé, etc.), ce colloque porte sur la formation à la conduite de groupes d'analyse des pratiques professionnelles (APP). Comment se former et former des analystes de la pratique ou des facilitateurs afin de s'appuyer sur les potentialités du groupe restreint, tout en limitant ses dérives (ex.: pressions au rendement chiffré, surveillance entre pairs, rationalité technique, recherche de solutions simples à des problématiques relationnelles complexes, etc.)?

Lors de cette journée d'échanges et de réseautage à travers la francophonie, nous entendrons :

Les « indispensables » de la formation à l'animation de groupes d'analyse clinique des pratiques professionnelles

Claudine Blanchard-Laville (Université Paris Nanterre), Narjès Guetat-Calabrese (CREF, Université Paris Nanterre)

Devenir analyste de la pratique professionnelle : un parcours d'apprentissage au long cours, des défis à relever

Uriel Keradennec (Université Paris Cité)

Concevoir des dispositifs d'analyse de pratiques en formation professionnelle : apports d'une ingénierie centrée sur l'activité

Pierre Lecefel (Université Bourgogne Europe)

Comment travailler les capacités descriptives et l'écoute dans un groupe pour former à l'APP?

Magali Boutrais (Université de Rouen Normandie)

Former les intervenants en APP par la PAC et l'auto-évaluation : des leviers pour articuler les contradictions et favoriser l'émancipation professionnelle

Frédérique Cenni (Aix Marseille Université)

Expérience réflexive et posture : un collectif de praticiens réflexifs-formateurs au service d'un parcours triennal de formation de facilitateurs d'APP dans le monde de l'éducation

Gwénaél Allaire (C.A.R.E.) et collègues

Faciliter l'émergence, le partage et la coconstruction des savoirs ainsi que l'analyse des pratiques dans un groupe de codéveloppement professionnel

Nathalie Lafranchise (Université du Québec à Montréal) et collègues

Nouveau programme de formation ancré dans une approche systémique

Marie-France Roberge (Institut d'études systémiques mfr), Olivier Lafontaine (Université du Québec à Montréal)



6



Inscrivez-vous avant le 31 mars pour bénéficier d'un tarif préférentiel !
<https://www.acfas.ca/evenements/congres/inscription>

Pour en savoir plus

